

Milý kandidát,

ďakujeme za váš záujem o prácu v UniCare centre na pozíciu učiteľ/-ka. Účasť v assessment centre (AC) je podmienená vypracovaním kurikulárneho projektu.

**Úloha:** Pripravte si pedagogicko – didaktické aktivity na jeden deň pre skupinu detí vo veku 2 – 3 roky (počet detí v skupine je 4 - 6).

**Téma: Povolania**

**Cieľom projektu je oboznámiť deti s vybranými povolaniami a produktmi ich práce.**

**Tematizácia kurikulárneho projektu:**

Projekt je zameraný na komplexný rozvoj osobnosti dieťaťa z pedagogického a aj psychologického hľadiska. Z pohľadu didaktiky nám projekt ponúka nie „klasické“, sprostredkované, mechanické učenie sa dieťaťa a vyučovanie učiteľa, ale získanie vlastnej skúsenosti dieťaťa pri skúmaní, bádaní a tvorbe, s cieľom uvedomiť si súvislosti medzi jednotlivými zložkami projektu, za súčasného zdôvodňovania a produkovania. Formou účasti na projekte si dieťa uvedomí význam oddychu, relaxu pre ľudský organizmus. Dieťa v projekte realizuje aktivity, ktoré majú spomienkový charakter.

**Problematizácia kurikulárneho projektu:**

**Otázky**

Otázky sú koncipované tak, aby ich odpovede vzišli z riešenia problému. Problém je vyriešený, ak dieťa dokáže odpovedať na otázky.

**Obsahové východiská kurikulárneho projektu:**

Návrhy/názvy pedagogicko – didaktických aktivít:

**Všeobecné ciele kurikulárneho projektu:**

- Realizovať sa v aktivitách, hrách.
- Rozvíjať kritické myslenie pri zdôvodňovaní potreby oddychu pre ľudský organizmus.

**Špecifické ciele kurikulárneho projektu:**

- tvorba špecifických cieľov je kompetenciou učiteľky, podľa zamerania a druhu didaktickej aktivity  
Pre dosiahnutie edukačných cieľov je potrebné zoznámiť s nimi aj deti. Je dôležité stanoviť si vhodné hravé ciele (napr. dostať sa najkratšou / najbezpečnejšou cestou do cieľa). V prirodzenej činnosti, akou je pre dieťa hra, dieťa preberá na seba rôzne úlohy, čím sa oboznamuje s reálnou skutočnosťou.

**Operacionalizácia kurikulárneho projektu:**

Pedagogicko-didaktické aktivity v projekte majú integrovaný a integrujúci charakter. Učiteľ nesmie zabúdať, že obsah pedagogicko-didaktických aktivít musí koncipovať tak, aby sa do procesu výučby deti aktívne zapojili. Len tak si deti budú môcť formovať poznatky, uplatňovať spôsobilosti, nadobúdať hodnoty a utvárať svoje postoje. Učiteľ má vystupovať ako partner detí (ako jeden z nich), má byť pre deti len nápomocný.

## NÁVRH PEDAGOGICKO – DIDAKTICKEJ AKTIVITY:

### Pedagogicko – didaktická aktivita: XY:

- **Motivačná stratégia:**
- **Komunikatívne situácie:**
- **Experimentovanie s témou:**

- **edukačný priestor:** priestor školského dvora

- **didaktické pomôcky:** detský záhradný nábytok – stoličky, stoly, časopisy, nožnice, lepidlá, baliaci papier

### **Záver**

Pedagogicko – didaktické aktivity sú flexibilné svojim obsahom a štruktúrou. Poskytujú dostatočný priestor nielen pre deti, ale aj pre učiteľa, čím sa formuje osobnosť všetkých zúčastnených. Je len na učiteľovi, či využije všetky možnosti, ktoré aktivita poskytuje.

Manažment UniCare centra